



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.pф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.pф

www.лучшийпедагог.pф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

Конспект НОД по ОО "Познавательное развитие"

с использованием здоровьесберегающих технологий

"Времена года узнаем, здоровье бережём"

в подготовительной к школе группе

Автор:

Юровских Алена Алексеевна

ДОУ "Детский сад № 4"

г. Юрьев-Польский

Актуальность.

Понятие "здоровый образ жизни" так волнует современное общество, потому что люди хотят вырастить здоровое поколение, которое будет жить долго и чувствовать себя при этом хорошо. В последние десятилетие наличие заболеваний и ухудшение здоровья все более наблюдается среди детей. Корень проблемы кроется еще в детстве каждого человека, не удивительно что, воспитание здорового образа жизни у детей часто волнует родителей. Важным аспектом здорового образа жизни является его постоянство и гармоничность.

Благодаря современным подходам в вопросах формирования ЗОЖ способствуют объединению (интеграции) образовательных областей. Начиная с дошкольного возраста у детей закладываются основные навыки ЗОЖ и решение проблемных творческих задач- это и есть способ осмысления мира. Возможно тогда понятие здорового образа жизни выйдет за рамки только правильного питания. В любой детской деятельности необходимо использовать здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.

Новизна.

Новизна и оригинальность НОД в реализации современных здоровьесберегающих технологий, использовании ИКТ для более наглядной демонстрации, осуществлении интеграции ОО, а это оказывает существенное влияние на оздоровление детей в процессе воспитания и обучения.

Цель: Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни через ознакомление с особенностями времен года.

Задачи:

Воспитательные:

Вызвать у детей чувство любви к природе. Воспитывать желание познавать новое. Воспитывать самостоятельность в принятии решений, внимательность, любознательность, активность, аккуратность в работе. Воспитывать навыки сотрудничества, коллективизма, а также желание фантазировать, радоваться своей работе. Воспитывать чуткость к образной речи.

Развивающие:

Развивать абстрактное мышление, умение самостоятельно выстраивать ассоциации, развивать творческое мышление, интерес к нестандартной деятельности. Развивать интерес к упражнениям на укрепление здоровья. Развивать волевые качества: умение ограничивать

свои желания, выполнять установленные нормы поведения. Приучать детей к самостоятельности суждений.

Образовательные:

Обобщить знания о временах года (их последовательности), их признаках, а так же сформировать у детей понятия о ЗОЖ. Учить воспитанников использовать различного вида упражнения для укрепления своего здоровья. Расширять и активизировать словарь.

Краткая аннотация.

НОД по ОО "Познавательное развитие" для детей 6-7с использованием современных здоровьесберегающих технологий:

- **технологии сохранения и стимулирования здоровья** (релаксация, гимнастика пальчиковая «Черепашка», гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная «Ветер», артикуляционная гимнастика «Деревья»).
- **Технологии обучения здоровому образу жизни:** Проблемно-игровые («путешествие»), самомассаж лицевой- мимический).
- **Коррекционные технологии:** технологии музыкального воздействия «звуки природы».

Во время занятия от воспитанников требуются волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, любознательность заставляющая их самостоятельно открывать окружающий мир. Умение договариваться, работать в коллективе.

Методические приемы: игровые (путешествие), словесные (загадки, объяснения, объяснение, беседа), наглядные (презентации, иллюстрации, демонстрационный и раздаточный материал), практические (наклеивание листочков деревьям).

Обогащение словаря: единица времени- год, времена года и месяцы, и их последовательность.

Интеграция:

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, ноутбук, сосновые веточки для дыхательной гимнастики, влажные салфетки, салфетки для примакивания, клей. Заготовки деревьев на каждую подгруппу. Часы – время года. Заготовки подарки времен года, мольберт. Подарок сюрприз для детей.

Ожидаемые результаты: НОД по ОО "Познавательное развитие" для детей 6-7, будет способствовать формированию у детей ценностного отношения к собственному здоровью, умению сохранять свое здоровье, через различные упражнения и приемы. Обобщить знания о временах года (их последовательности), признаках времен года. Путем создания развивающей предметно- пространственной среды в группе, а именно:

Уголок здоровья: подбор музыкальных произведений «Времена года», пополнение картотек пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика с сосновыми ветками - арома техники.

Уголок природы: картинки по временам года, дидактическая игра «признаки года», календарь, часы времена года.

Уголок труда: заготовки с помощью детей маленькие цветочки и снежинки, листики, снежинки- пластик.

А так же подготовка раздаточного материала и результат реализации НОД является итоговая работа детей «царство времени» - развивающая мелкую моторику рук воспитанников.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Этапы	Содержание деятельности	Хронометраж
Организационный момент	Приветствие «Доброе утро ребята!» Я вижу, что у вас хорошее настроение, потому что вы улыбаетесь. (выполняют мимические упражнения совместно с воспитателем)	5 мин.
Мотивация деятельности воспитанников	Ребята мне прислал сообщение хранитель времени. Он просит вас о помощи его волшебное царство «Время» заколдовано злой волшебницей «Лентяевой» Если мы готовы помочь хранителю времени, то нас ждут сложные задания. Что же делать?	3 мин.

Целеполагание	Мы можем помочь хранителю времени? Как? Чтобы у нас все получилось, что мы должны делать? (да! Можем помочь.)	
Планирование деятельности	Чтобы расколдовать царство нужно отправится в необычное путешествие, а помогут вам в этом «волшебные часы». Вы готовы! Поможем «хранителю времени»! (Нам надо выполнить задания злой волшебницы. мы должны быть смелыми, решительными, внимательными и конечно же дружными.)	3 мин.
Осуществление деятельности	Ребята часы просят отгадать загадку чтоб отправить нас в путешествие. Гости к нам пришли: седая, А за нею –молодая, Третья ярко расцветает, А четвертая рыдает. -значит часики отправляют где нас путешествовать? (год.) Да! по временам года а часики то у нас тоже поделены, на сколько частей? (по временам года) Значит сколько времен года мы навестим? (4 времени года, зима, весна, лето, осень).	3 мин.
	В году 12 месяцев из которых четыре времени года, и у каждого по три месяца. Ребята посмотрите часы перенесли нас куда-то. 1 остановка. «Зима» Наступили холода. Обернулась в лед вода. Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь: До весны уснул медведь. Кто загадку отгадает, Ну, когда это бывает? (зимой) Мы попали в гости к зиме! здесь все перепуталось, назовите	20 мин.

зимние месяцы и подберите картинке как меняется природа зимой? (декабрь, январь, февраль)
(идет снег, лед, деревья голые, санки, коньки, медведь впадает в спячку...)

Правильно! Ребята вот вы назвали лед-сосульки, а их можно попробовать на вкус? (нет! заболеете), хорошо не буду, а санки попробовать? (нет прилипните языком).

Молодцы какие знают, как сохранить здоровье зимой!

Я предлагаю взять подарки зимы веточку сосны и продолжить укреплять наше здоровье

Дыхательной гимнастикой «ветер»

Куда дорожка нас привела? Что показывают нам часики?

2 остановка «Весна»

Тает снежок.

Ожил лужок.

Рожь поспевает.

Когда это бывает?

(весной)

Ребята посмотрите и здесь не порядок.

Назовите весенние месяцы? (март, апрель, май).

Все признаки перепутались, найдите признаки весны по картинкам. (Тает снег, появляются подснежники, на деревьях набухают почки, появляются листочки, птицы прилетают, ...) да ребята снег тает, больше солнца можно раздеться погреться на солнце?(нет, еще холодно и мокро, можно сильно заболеть, надо быть очень осторожным особенно когда лед тает, а то промокните).

Спасибо за совет какие молодцы! Все вы знаете.

В знак благодарности весна дарит листочки предлагает нам поиграть.

Физкультминутка с артикуляционной гимнастикой «Деревья»

3 остановка "Лето"

Весна пройдет, а за нею

Солнце печет.

Липа цветет.

Рожь поспекает.

Когда это бывает?

(летом)

Вот мы и попали в лето

Ребята, а какие летние месяцы? (июнь, июль, август).

Молодцы! давайте подберем летние признаки (Травка зеленеет, солнце греет, дети купаются и строят песочные замки, после дождика можно увидеть радугу...) ну тут то мы накупаемся, позагораем в сласть (нет! Много загорать вредно, можно получить солнечный удар, очень сильно обгореть и купаться много летом нельзя, и летом можно заболеть, все должно быть в меру).

Молодцы! Нам солнечный лучик дарит гимнастику для глаз
(Ура!)

4 остановка "Осень"

Прошло лето, а за ним...

Листья желтые летят,

Под ногами шелестят.

Солнце уж не припекает.

Когда это бывает? (осенью)

Вот и последняя остановка,

Давайте поможем расколдовать осень, какие осенние месяцы?
(сентябрь, октябрь, ноябрь).

Найдите признаки осени (Листья желтеют и опадают, птицы улетают на юг, овощи и фрукты созревают, школьники идут в школу...)

Вот осенью как же здорово прыгать по лужам? (если в специальной одежде- непромокаемой, а то можно заболеть и одевать всегда надо по погоде).

- Ребята, посмотрите черепашка уползает в конце осени некоторые черепахи впадают в спячку, давайте ей поможем ползти, подбодрим ее.

Пальчиковая гимнастика «Черепаха»

<p>Рефлексия</p>	<p>Ребята, а после осени мы куда отправимся? (в зиму)</p> <p>Мы там уже были. Мы с вами двигались по кругу. Когда проходят все 4 времени года, значит проходит целый год. Мы побывали в гостях у всех времен года и получили от них подарки. Они-то нам и помогут расколдовать царство «Времени» и вернуть все на свои места, хранитель времени не зря послал нам волшебные часы они должны стоять на главные башни, которую берегут 4 дерева – 4 времени года, наши подарки помогут нам это исправить?</p> <p>Что у нас есть?</p> <p>(Да! Снежинки, листочки, цветочки, желтые листочки).</p> <p>А деревья грустят и не знают какое они время года охраняют...</p> <p>(Мы их нарядим снежинками и листочками, цветочками.</p> <p>Дети работают в подгруппах: наклеивают снежинки, зеленые листочки, цветочки, осенние листочки).</p> <p>Молодцы! Отлично придумали, давайте разделимся на 4 группы-4 времени года по 3 человека, как 3 месяца и каждый нарядит свое дерево.</p> <p>Посмотрите на наше волшебное царство, что охраняют наши деревья? (Времена года...)</p> <p>Перечислите последовательность времен года?</p> <p>Что вам понравилось, запомнилось?</p> <p>Какие задания были самыми трудными?</p> <p>А самые интересные задания были? Какие?</p> <p>А настроение у вас хорошее?</p> <p>Давайте помашем на прощание хранителю времени и пошлем ему по воздуху наше настроение и восхищение.</p> <p>Отличное у нас получилось путешествие, мы узнали, что времена года и месяцы — это единицы времени и их последовательность.</p> <p>Молодцы! Вы помогли хранителю времени и временам года, и они дарят вам сладкие призы!</p> <p>Поднимем ручки вверх и скажем «Мы молодцы!».</p>	<p>5 мин.</p>
------------------	---	---------------

Список используемой литературы:

1. Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет [текст] в контексте ФГОС ДО (библиотека современного детского сада), 2-е изд.,испр. и доп.- М.:ТЦ Сфера, 2016 ;
2. Матвеева Л.В. комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах.-СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018.
3. Скоролупова О.А. занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам: «зима, весна, лето, осень».-М: «Издательство Скрипторий 2003»;
4. Давыдова Г.Н. Пластилинография 5-7 лет, 1-е, 2-е изд. –М.: «Детский дизайн», 2008; <2>
5. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнения для занятия с детьми 3-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018;
6. Н.С Жукова «Уроки логопеда. Исправлений нарушений речи».< 2>

Приложение 1

Дыхательная гимнастика «Ветер».

Подходи ко мне, дружок,

И вставай скорей в кружок.

Тише- тише не спеши,

Ароматом подыши... *(вдох небольшой 2-3р.)*

Аромат сосны вдыхаем

И дыханье затаим. *(остановить дыхание на время паузы)*

А теперь мы выдыхаем.

Выдыхаем...выдыхаем. *(медленно выдыхаем)*

Носом –вдох

И выдох-ртом.

Дышим глубже,

А потом-марш на месте не спеша

Коль погода хороша.

Успокоились немножко-

Вдох и выдох закончилась дорожка.

Приложение 2

Физкультминутка с артикуляционной гимнастикой «Деревья»

Выросли деревья в поле. *(Потягивания — руки в стороны.)*

Хорошо расти на воле!

Каждое старается, *(Потягивания — руки вверх.)*

К небу, к солнцу тянется.

Вот подул веселый ветер, *(шипят, губки окошечком ш-ш-ш)*

Закачались тут же ветки. *(Дети машут руками).*

Даже толстые стволы *(Наклоны вперед).*

Наклонились до земли.

Вправо — влево, взад — вперед — Наклоны вправо — влево, вперед — назад.

Так деревья ветер гнет.

Он их вертит, он их крутит. *(Вращение туловищем).*

Да когда же отдых будет? *(губки трубочка, у-у-у-у)*

Ветер стих. Вошла луна.

Наступила тишина.

Приложение 3

Все больного навещают, (*переводят взгляд вверх- вниз, вправо-влево*).

Все больного угощают,

Кто морошкой,

Кто черникой,

Кто сушеной земляникой.

Приложение 4

Пальчиковая гимнастика «Черепашка»

Черепашка в пруд ползет—

Домик на спине везет.

Ты быстрее, быстрее ползи!

Домик весело вези!